

Public

Conçu en collaboration avec les responsables de l'Institut Pikler à Budapest, ce cycle est destiné à un public de professionnels exerçant en péri-natalité ou dans des structures de la petite enfance et à des responsables de ces services.

Prérequis aucun

Déroulement

Début : 30 septembre 2019

Fin : 08 juin 2021

Durée : 36 journées
réparties sur 2 ans
soit 9 sessions de 2 jours par an

Horaires : de 9h30 à 17h30

Lieu : 26, boulevard Brune 75014 PARIS

Tarif

Pour les 2 ans : 3.990 € (soit 1.995 € par an)

Validation

Sur critères d'assiduité et de participation.
Une attestation sera délivrée en fin de cycle.

Conditions d'inscription

- Exercice d'une activité professionnelle dans le champ de la petite enfance
- Lettre de motivation. Les candidats pourront être sollicités pour un entretien préalable
- Bulletin d'inscription à télécharger sur notre site (www.pikler.fr) ou sur simple demande

Attention ! Nombre de places limité à 20



26 boulevard Brune
75014 Paris

Tél . : 01.43.95.48.15

Fax : 01.43.95.48.16

pikler.loczy@pikler.fr
www.pikler.fr

Agrément de formation
n° 11 75 16566 75



n°18773

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE



sur 2 ans

Cycle de formation à l'approche piklérienne

Apprendre à observer les premières manifestations de la vie psychique, les découvertes que permet à l'enfant une motricité libre, ses initiatives et ses ressources dans la construction de ses relations modifie profondément les attitudes et les propositions des adultes à son égard.

Dans la poursuite de la réflexion née des idées et des recherches d'Emmi Pikler pour identifier les besoins du bébé et du jeune enfant, comprendre leurs manifestations et y ajuster les réponses, et en intégrant les apports d'autres chercheurs et cliniciens (psychanalystes, théoriciens de l'attachement...); ce cycle se propose d'aider les participants à construire des outils adaptés à leur rôle et à leurs pratiques professionnelles auprès des jeunes enfants, de leurs familles et dans les équipes avec lesquelles ils travaillent.

Les apports s'appuieront sur des documents écrits ou filmés. L'observation occupera une place essentielle : les participant.e.s seront sollicité.e.s pour apporter des situations concrètes et des observations en lien avec les différents modules

La dimension du groupe permettra également des mises en situation et un suivi individualisé sur l'ensemble du cycle.

Intervenants :

Bernard Golse (pédopsychiatre, psychanalyste), Anna Tardos, Ezster Mozes et Szusza Libertiny (psychologues et psychopédagogues) de l'Institut Pikler, à Budapest, Miriam Rasse, Vida Malek-Yonan, Patrick Mauvais, Agnès Szantó-Feder, Julianna Vamos, Diana Zumstein, Véronique Sztark et d'autres intervenants (psychologues, pédagogues et formateurs à l'Association).

Catherine Peyrot, directrice, assurera la coordination et le suivi .

Les inscriptions devront être envoyées à l'Association Pikler Loczy France accompagnées de l'engagement de prise en charge de l'employeur

Programme des deux années (Septembre 2019 à juin 2021)

Module 1 - (septembre à décembre 2019)

Introduction à l'approche piklérienne

- I. L'enfant selon Pikler, de l'enfant dans sa famille à l'enfant en collectivité (30 septembre et 1^{er} octobre 2019)
- II. La prime enfance, une période spécifique : les bases de la construction psychique (4-5 novembre 2019)
- III. L'enfant en collectivité (2-3 décembre 2019)

Module 2 (janvier à avril 2020)

Activité autonome : L'enfant "seul": un enfant actif et acteur

- I. Le développement moteur selon E. Pikler : ses incidences sur la construction de la personnalité (6-7 janvier 2020)
- II. Activité autonome et enjeux pour l'élaboration de la pensée (3-4 février 2020)
- III. Le L'aménagement de l'espace (9-10 mars 2020)
- IV. Les enfants au développement particulier (6-7 avril 2020)

Module 3 (mai à octobre 2020)

L'enfant et l'adulte en relation

- I. Du corporel au psychique (11-12 mai 2020)
- II. Soins et communication : "la main de la nurse" (13-14 juin 2020)
- III. Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver, soigner (5-6 octobre 2020)

Module 4 (novembre 2020 à février 2021)

La socialisation

- I. La socialisation primaire : à la rencontre de soi et de l'autre (2-3 novembre 2020)
- II. La socialisation primaire : processus d'intégration des règles (7-8 décembre 2020)
- III. De la prise de conscience de soi à la reconnaissance de l'autre (11-12 janvier 2021)
- IV. Communication verbale (1-2 février 2021)

Module 5 (mars à juin 2021)

Transmettre et maintenir vivante l'approche Piklérienne

- I. Coopérer avec les parents (8-9 mars 2021)
- II. Le cadre Institutionnel (5-6 avril 2021)
- III. Les outils institutionnels (3-4 mai 2021)
- IV. Conclusions et bilan (7-8 juin 2021)

De manière plus spécifique, au cours de la seconde année (d'octobre 2020 à juin 2021) le travail d'observation permettra l'analyse de différentes situations dans lesquelles, un enfant peut être amené à vivre tout ou partie de son temps (hospitalisation, crèche, pouponnière, lieux d'accueil parents enfants...), et la recherche des propositions qui peuvent être faites pour accompagner au mieux ses processus de développement et soutenir la construction de ses relations interpersonnelles, dans une optique de prévention.

Seront notamment abordés les processus de socialisation, la communication adulte/enfant à travers la parole et leur influence dans la construction de l'image de soi ; mais également la réflexion sur l'organisation institutionnelle, la formation et le soutien des équipes.